

1.	اسم المادة	أساسيات علم النفس
2.	رقم المادة	2337102
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات معتمدة
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس علم النفس العام
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم النفس
10.	مستوى المادة	السنة الأولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧ / ٢٠١٨ الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	أيلول ٢٠١٧

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. أحمد الشيخ علي، مختبر علم النفس، a.alsheikh@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

لا يوجد مدرسون اخرون للمادة

١٨. وصف المادة

يعرف علم النفس على أنه الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية، يسعى هذا المساق الى التعريف بعلم النفس ومجالاته وأهدافه وأهميته في الحياة . تطور علم النفس . مناهج البحث في علم النفس .. والتعلم والتذكر . الذكاء والتفكير . الشخصية والتفاعل الاجتماعي الاضطرابات النفسية والتوافق .

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

١. تغيير اتجاهات الطلبة نحو علم النفس
٢. أن يتعرف على ماهية علم النفس وأساليب البحث فيه
٣. أن يطلع الطالب على اهم الميادين والمجالات في علم النفس (كاتعلم والذاكرة والشخصية والتفاعل الاجتماعي).
٤. أن يحاول ربط النظرية ونتائج البحوث بالتطبيق اليومي والحياة الاعتيادية

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

١. تكوين قاعدة نظرية في علم النفس ومفهومه ونظرياته
٢. استخدام المفاهيم العلمية في علم النفس
٣. التمييز بين النظريات وتفسيراتها للظواهر النفسية

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
التعريف بعلم النفس وميادينه ماهو علم النفس وكيف تطور ميادين ومجالات علم النفس أهداف علم النفس مدارس علم النفس	الأول والثاني	أحمد الشيخ	٢، ١	الامتحان	حواشين وآخرون، ٢٠١٨
التعلم ما هو التعلم نظريات التعلم (الاشراط الكلاسيكي،الاشراط الاجرائي، التعلم الاجتماعي)	الثالث والرابع	أحمد الشيخ	٢، ١	الواجبات الامتحان	حواشين وآخرون، ٢٠١٨
مفهوم الذاكرة،مستويات الذاكرة عمليات الذاكرة (الترميز، التخزين، الاسترجاع)، النسيان	الخامس والسادس	أحمد الشيخ	٣، ٢، ١	الامتحان	حواشين وآخرون، ٢٠١٨
الذكاء تعريف الذكاء وقياسه تحسين الذكاء وعلاقته بالتحصيل	السابع والثامن	أحمد الشيخ	٣، ٢، ١	الامتحان	حواشين وآخرون، ٢٠١٨
الشخصية مفهوم الشخصية نظريات الشخصية (التحليلي، السلوكي، المعرفي، الإنساني، السمات) قياس الشخصية	التاسع والعاشر	أحمد الشيخ	٣، ٢، ١	الامتحان	حواشين وآخرون، ٢٠١٨
الإضطرابات النفسية معنى السلوك السوي واللاسوي نماذج من السلوك المضطرب	العاشر والحادي عشر	أحمد الشيخ	٣، ١، ٢	الامتحان	حواشين وآخرون، ٢٠١٨
علم النفس الإجتماعي تعريف علم النفس الإجتماعي ، الإتجاهات، المعرفة الإجتماعية ، العزو، التأثير الاجتماعي	الثاني عشر	أحمد الشيخ	٣، ٢، ١	الواجبات الامتحانات	حواشين وآخرون، ٢٠١٨
علم النفس الفسيولوجي	الثالث عشر	أحمد الشيخ	٣، ٢، ١	الامتحانات	حواشين وآخرون، ٢٠١٨

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١. المحاضرة

٢. المناقشة الجماعية

٣. الواجبات

٤. لعب الدور

٥. الفيديو

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١. الامتحانات

٢. الواجبات

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، في ما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، في ما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وبإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- إعطاء الدرجات

٢٥ درجة للاختبار الأول

٢٥ درجة للاختبار الثاني

١٠ درجات للمشاركة

٤٠ درجة للامتحان النهائي

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المراقق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

١. مختبر وغرفة معدة للمقابلات النفسية

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

١. حواشين، مفيد وآخرون (٢٠١٨). علم النفس: بوابات إلى العقل والسلوك. الطبعة الأولى. دار الفكر.

٢. الريماوي، محمد (٢٠٠٤). علم النفس العام. عمان: دار المسيرة.

٣. الهندواي، علي. الزغول، عماد (٢٠٠٢). مبادئ أساسية في علم النفس. عمان: دار حنين

٤. عدس، عبدالرحمن و توق، محي الدين (٢٠٠٤) مبادئ علم النفس. عمان: دار الفكر.

٥. Santrock . W (2000). Psychology, 6th edition . Mc-Grow Hill.

٦. Myers .D (200). Psychology . Mc-Grow Hill.

26. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: د. أحمد الشيخ علي

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع

رئيس القسم: أ. د محمد بني يونس

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع

العميد: _____ التوقيع

_____ التاريخ:

_____ التوقيع

_____ التوقيع

_____ التوقيع

_____ التوقيع